

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



М.П.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.У.11 Права человека**

Специальность: *40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

Специализация: *Судебная деятельность*

Квалификация выпускника: *юрист*

Форма обучения: *очная*

	очная ФО
Курс	2
Семестр	2.2
Лекции (час)	36
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	36
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	108
Зачет (семестр)	2.2
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории, истории и
государственно-правовых дисциплин

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой

О.П. Борисова

24 февраля 2025 г.


(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса

Е.В. Ракитина

26 февраля 2025 г.


(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности *40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

Автор (ы)

к.юр.н. , доцент

О.П. Борисова

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний об общей теории прав человека, международных, внутригосударственных, региональных документах и механизмах по их обеспечению и защите, а также способствовать овладению практическими навыками по защите прав человека на государственном и международном уровне.

Задачи:

- формирование системы теоретических знаний об общей теории прав человека;
- ознакомление студентов с требованиями нормативных правовых актов по обеспечению и защите прав человека;
- развитие представлений о судебных и внесудебных механизмах защиты прав человека;
- формирование практических навыков по защите прав человека на государственном и международном уровне.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ПК-5	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ПК-5 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	З. Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.У.11 «Права человека» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Уголовный процесс", "Гражданский процесс", "Арбитражный процесс".

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теории государства и права, Конституционное право, Международное право и др.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем., лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Права и свободы как правовой институт и научная концепция		12	12	9		Уо
1.1	Зарождение и развитие идей о правах и свободах человека	2.2	12	12	9		Уо
2	Внесудебные способы защиты прав и свобод		8	8	9		Уо
2.1	Внесудебные способы защиты прав и свобод	2.2	8	8	9		Уо
3	Защита прав и свобод в Конституционном Суде Российской Федерации		8	8	9		СЗ, Уо
3.1	Защита прав и свобод в Конституционном Суде Российской Федерации	2.2	8	8	9		СЗ, Уо
4	Защита прав и свобод в		8	8	9		СЗ, Уо

	международных органах						
4.1	Защита прав и свобод в органах системы ООН	2.2	8	8	9		СЗ, Уо
	ИТОГО		36	36	36		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Зарождение и развитие идей о правах и свободах человека	Зарождение и развитие идей о правах и свободах человека
2.	Зарождение и развитие идей о правах и свободах человека	Современная концепция прав человека в РФ
3.	Внесудебные способы защиты прав и свобод	Внесудебные способы защиты прав и свобод
4.	Защита прав и свобод в Конституционном Суде Российской Федерации	Защита прав и свобод в Конституционном Суде Российской Федерации
5.	Защита прав и свобод в Конституционном Суде Российской Федерации	Подача жалобы в Конституционный Суд Российской Федерации с целью защиты нарушенных прав
6.	Защита прав и свобод в органах системы ООН	Защита прав и свобод в органах системы ООН
7.	Защита прав и свобод в органах системы ООН	Подача жалобы в Комитеты ООН по правам человека с целью защиты нарушенных прав

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.	Правовой статус граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства. Понятие, основания приобретения гражданства РФ граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев. Основания получения политического убежища
Раздел 1. Тема 1.	Ограничение прав человека. Разграничение ограничения и нарушения прав человека Основания и порядок ограничения прав человека при введении чрезвычайного положения и в условиях обычного правового режима Критерии правомерности ограничения прав человека
Раздел 2. Тема 1.	Внесудебные способы защиты прав и свобод. Понятие и виды внесудебных способов защиты прав человека Основания внесудебной защиты прав человека Порядок внесудебной защиты прав человека
Раздел 3. Тема 1.	Защита прав и свобод в Конституционный Суд РФ. Нормативно-правовое регулирование защиты прав и свобод человека в Конституционный Суд РФ Основания обращения в Конституционный Суд РФ с целью защиты прав и свобод Юридическая сила решения Конституционного Суда РФ
Раздел 3. Тема 1.	Подача жалобы в Конституционный Суд РФ с целью защиты нарушенных прав. Критерии приемлемости жалобы в Конституционном Суде РФ Перечень документов, прилагаемых к жалобе в Конституционный Суд РФ Производство в Конституционном Суде РФ по рассмотрению жалобы на нарушение прав человека
Раздел 4. Тема 1.	Защита прав и свобод в органах системы ООН. ООН как правозащитная организация Органы в системе ООН, наделенные полномочиями по защите прав и свобод Юридическая сила решений органов системы ООН
Раздел 4. Тема 1.	Подача жалобы в Комитеты ООН по правам человека с целью защиты нарушенных прав. Критерии приемлемости жалобы в комитетах по правам человека ООН Перечень документов, прилагаемых к жалобе в комитеты по правам человека ООН Производство в комитетах по правам человека ООН по рассмотрению жалобы на нарушение прав человека

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
--------------	--	--	---	--	--

				программы (Наименование оценочного средства)	
1	Зарождение и развитие идей о правах и свободах человека			Уо	
2	Внесудебные способы защиты прав и свобод			Уо	
3	Защита прав и свобод в Конституционном Суде Российской Федерации			СЗ, Уо	
4	Защита прав и свобод в органах системы ООН			СЗ, Уо	
5	Итого по текущей аттестации	ПК-5			100
6	Промежуточная аттестация	ПК-5	3. Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина		100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Промежуточный контроль может проводиться в виде устного зачета или тестирования (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) на 2 курсе.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний.

Критерий: 1 правильный ответ = 2 балла. Компетенция: ПК-5 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Знание: Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина

1. Защита прав человека в рамках международных судебных органов. Юридическая сила решений международных судебных органов.

2. Институт индивидуальной жалобы. Деятельность Конституционного суда Российской Федерации.

3. Классификации прав человека. «Поколения» прав человека.

4. Международные документы в сфере прав человека.

5. Международные организации в сфере защиты прав человека.

6. Национальный механизм защиты прав человека в Российской Федерации.

7. Общественная форма защиты прав человека в Российской Федерации.

8. Ограничение / нарушение прав человека.

9. Правозащитные механизмы ООН.

10. Уполномоченный по правам человека: деятельность, полномочия.

11. Характеристика конституционных прав и/или свобод по гл.2 Конституции РФ.

12. Эволюция прав человека: исторический аспект.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение.

Критерий: 25-35 - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 15-24 - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 0-14 - ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)..

Компетенция: ПК-5 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Задача № 1. Проанализировать предложенную ситуационную задачу, выявить имеющиеся нарушения прав человека, предложить пути их защиты,

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки.

Критерий: 25-35 – кейс решен правильно. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 15-24 – кейс решен правильно. Объяснение хода решения подробное, но недостаточно

логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 0-14 – решение кейса дано неправильное. Объяснение хода решения неполное, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями, с ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Компетенция: ПК-5 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Навык: Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Задание № 1. Проанализировать предложенный кейс, выявить имеющиеся нарушения прав человека, подготовить жалобу с целью защиты нарушенных прав

Образцы тестов, заданий

Наиболее авторитетные международноправовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, это:

А. Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

В. Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

С. Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

Международноправовой обычай это:

А. сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

В. норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

С. неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

Права и основные свободы личности как предмет правового регулирования

Понятие защиты прав и основных свобод человека.

Принцип уважения прав человека и основных свобод.

Источники права, касающиеся регулирования прав и основных свобод.

Соотношение норм международного права прав человека и норм, касающихся прав и свобод индивида в случае вооруженного конфликта.

Понятие и особенности международного гуманитарного права.

Согласование требований международного права и национального права государств в области защиты прав человека.

Принцип «Все права для всех» как выражение всеобщности и универсальности прав человека.

Субъекты прав человека.

Глобальные проблемы современности и права человека.

Нарушение прав человека - препятствие всестороннему развитию личности и общества, угроза миру и социальному прогрессу.

Устав ООН о триединой задаче мирового сообщества.

Система и основные поколения прав человека: гражданские (личные) и политические права; экономические, социальные и культурные права; коллективные или солидаристские права.

Гражданские права как фундаментальная основа жизнедеятельности людей: право на жизнь, свободу, безопасность, развитие, собственность, уважение человеческого достоинства, невмешательство в личную жизнь, право на равенство перед законом, презумпцию невиновности, гражданство, справедливый, независимый публичный суд и т. д.

Политические права и свободы как возможность участвовать в управлении государством и общественными делами, право выбирать и быть избранными, право на объединения, создание политических партий и профсоюзов, на мирные собрания, митинги демонстрации, забастовки, свободу мысли, слова, верований и убеждений.

Экономические права и свобода человеческой деятельности в сфере производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг. Право на предпринимательскую деятельность, право свободно распоряжаться своими способностями к труду и на справедливую оплату за труд.

Социальные права и свободы как возможность пользоваться материальными и культурными благами, необходимыми для удовлетворения своих социальных запросов и потребностей.

Право на достойное человеческое существование, свободу от голода и нищеты, право на защиту материнства и детства, на образование, медицинское обслуживание, отдых, социальное обеспечение, на благоприятную окружающую среду.

Культурные права: свобода доступа к духовным ценностям, свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания, право на активное участие в культурной жизни страны.

Формирование в послевоенный период третьего поколения прав человека: право на мир, справедливый мировой порядок, развитие, безопасность, экологически чистую сферу обитания, право на приобщение к современным достижениям науки, культуры и образования.

Универсальный, всеобщий характер основных прав, и обязанностей. Взаимосвязь прав и свобод с обязанностями и ответственностью человека, отдельных социальных групп и государств.

Права человека и права народов.

Основные признаки народа как социальной общности и его важнейшие права.

Принцип универсальности прав человека и право народа на самоопределение.

Вопрос о праве народа на отделение в международном праве.

Коренные народы и их права.

Демократизация общества и обеспечение прав меньшинств.

Роль культурно-национальной автономии в решении данной проблемы: сущность и исторический опыт.

Тенденции к возникновению новых суверенных государств и обострение этнических проблем.

Роль «Декларации о праве на развитие» ООН в осуществлении фундаментальных прав народов, отдельных групп населения и индивидов.

Концепция устойчивого развития: суть и глобальное значение.

Пути и средства ее реализации в России и других странах мира.

Права женщин как составная часть неотъемлемых прав человека.

Международная защита прав и свобод женщин. Актуализация тендерных проблем в современном мире.

Права ребенка как общечеловеческая ценность.

Ответственность мира взрослых перед миром детей.

Социальная и правовая защита прав ребенка; сущность, история и перспективы.

Взаимосвязь между формированием здорового детства и здорового общества.

Деятельность международного сообщества в области защиты прав детей: Декларация прав ребенка (1959 г.).

Конвенция о правах ребенка (1989 г.).
Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.).

Механизмы институциональной защиты в обеспечении прав человека.

Гражданское общество как историческое явление и условие демократии: предпосылки возникновения, основные признаки и системные элементы.

Роль и место правового государства в формировании и развитии гражданского общества.

Особенности взаимосвязи между правом и государством в демократическом обществе.

Верховенство права, равенство всех граждан перед законом, свобода и активное участие в общественно-политической жизни, защита прав и свобод человека, разделение властей в правовом государстве.

Сущность и основные функции социального государства.

Единство и противоречия между социальным и правовым государством по проблеме соотношения свободы и равенства в обществе.

Социальная политика демократических государств в современных условиях.

Правовая культура как сочетание знаний о праве и правах человека, духовно-нравственных установок и социальных действий, направленных на защиту прав человека.

Правовая культура и правосознание. Правовая культура в контексте культуры.

Права человека - основа гуманизации и гуманитаризации образования в современном мире.

Международный билль о правах об основных целях и направлениях образования.

Всемирная конференция по правам человека (1993 г.) о необходимости создания во всех странах - членах ООН - специальной системы образования в области прав человека.

Международный и национальный опыт преподавания прав человека и его значение для упрочения демократических основ общественной жизни и формирования правового государства в России.

Первые акты по ограничению произвола власти в отношении индивида в феодальном обществе. Английские Великая хартия вольностей 1215 г., Билль о правах и Декларация прав 1689 г.

Влияние школы естественного права на становление идеи о защите прав человека в XVII-XVIII вв.

Декларация независимости 1776 г. и Билль о правах 1791 г. США как отражение ряда естественно-правовых идей о статусе личности.

Развитие идей о правах человека во французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г.

Закрепление положений, касающихся гуманитарных аспектов защиты прав человека, в международных актах XIX в. Становление международного гуманитарного права.

Договоры о запрещении работорговли, защите меньшинств, нормы международного гуманитарного права.

Доктрина гуманитарной интервенции. Концепция «отказ в правосудии», «минимальные стандарты правосудия».

Лига Наций: мандатная система, защита меньшинств, «справедливые и гуманные условия труда для мужчин, женщин и детей».

Утверждение международно-правового принципа уважения прав и основных свобод человека.

Закрепление положений об уважении прав человека в Уставе Организации Объединенных Наций, во Всеобщей декларации прав человека 1948г., в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и в других международных актах.

Конкретизация принципа защиты прав человека и основных свобод в пактах о

правах человека 1966 г.

Развитие требований о защите прав человека в документах СБСЕОБСЕ.

Отражение принципа уважения прав и основных свобод человека в документах Содружества Независимых Государств (СНГ).

Вопрос о правах человека во время разработки Устава ООН.

Запрещение дискриминации по признаку расы, пола, языка, религии.

Обязанность ООН и ее членов содействовать всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод.

Комиссия по правам человека ООН. Состав и основные направления деятельности. «Процедура 1503».

Верховный комиссар ООН по правам человека.

Всеобщая декларация прав человека 1948 года.

Юридическая природа и значение Всеобщей декларации прав человека.

Международные пакты о правах человека.

Механизм и процедура контроля, предусмотренные в Пакте об экономических, социальных и культурных правах.

Механизм и процедуры контроля, действующие в рамках Пакта о гражданских и политических правах.

Комитет по правам человека.

Устав ООН и права человека.

Особенности Всеобщей декларации прав человека 1948 г.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Права человека

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Проанализировать предложенную ситуационную задачу, выявить имеющиеся нарушения прав человека, предложить пути их защиты, (35 баллов).

3. Проанализировать предложенный кейс, выявить имеющиеся нарушения прав человека, подготовить жалобу с целью защиты нарушенных прав (35 баллов).

Составитель _____ О.П. Борисова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/135726.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108241>

3. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-2541-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135027.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Права человека в местах принудительного содержания : монография / А. Я. Гришко, А. Ю. Беляков, Я. Ю. Реент [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-907477-16-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146687.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права : учебник / Б. Н. Земцов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 498 с. — ISBN 978-5-4497-2563-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135024.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142559.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Нудненко, Л. А. Конституционные права и свободы личности в России : учебное пособие / Л. А. Нудненко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 451 с. — ISBN 978-5-94201-570-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137053.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Основы права : учебник / Л. И. Гущина, Е. В. Епифанова, Н. Ю. Ембулаева [и др.]. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-94201-716-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137032.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-2547-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135008.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137044.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа:

для авторизир. пользователей

3. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-238-02334-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141788.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Чепурнова, Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект : монография / Н. М. Чепурнова, Д. В. Белоусов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-238-01737-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141806.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Институт прав и свобод человека: исторический аспект : учебное пособие (практикум) / составители Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135687.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Конституционного права России, Международного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
 - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - написание рефератов, докладов;
 - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
 - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Работа с официальными сайтами и страницами в социальных сетях органов государственной власти, органов местного самоуправления, средств массовой информации, официальным интернет - порталом "Законодательство России", справочно - правовыми системами "Консультант", "Гарант".

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

2025 год набора